
	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: PLANES DE MEJORAMIENTO		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA/ NÚCLEO	Núcleo Lógico- Matemático	GRADO:	Tercero
PERÍODO	1	AÑO:	2024
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

DESEMPEÑOS:

- Uso representaciones, principalmente concretas y pictóricas, para la lectura y escritura de números, explicar la relación de orden, valor posicional y descomposición en el sistema de numeración decimal.
- Resuelvo y formulo problemas en situaciones aditivas, de sustracción, de composición y de transformación.
- Construye secuencias numéricas y figuras geométricas, reconociendo sus elementos.
- Clasifico y organizo datos de acuerdo a cualidades y atributos y lo represento en tablas de datos.

ACTIVIDADES PRÁCTICAS A DESARROLLAR INCLUYENDO BIBLIOGRAFIA DONDE SE PUEDA ENCONTRAR INFORMACIÓN:

Taller de Mejoramiento

BIBLIOGRAFIA:

- <https://www.youtube.com/watch?v=OBgnOfgpbSc>
- <https://matemathweb.com/razonamiento-matematico/sucesiones-numericas/>
- <https://www.vedoque.com/html5/matematicas/SerieNumerica/>
- [https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades, decenas y centenas/Descomposici%C3%B3n de n%C3%BAmeros ni2662902hr](https://es.liveworksheets.com/worksheets/es/Matem%C3%A1ticas/Unidades,_decenas_y_centenas/Descomposici%C3%B3n_de_n%C3%BAmeros_ni2662902hr)
- <https://enciclopediadematematica.com/sucesiones-numericas/>
- <https://www.matesfacil.com/interactivos/primaria/sumas-restas-primaria-ejercicios-interactivos-autocorreccion-online-test-examen-llevada-huecos-TIC.html>
- <https://matematicasgratis.com/guia-pasos-resolucion-de-problemas/>
- <https://matematicaejercicios.org/ejercicios-de-secuencias-numericas-para-tercero-de-primaria/>

METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN

Realización del taller propuesto
Presentación por escrito y Sustentación en compañía del acudiente
Asesoría o acompañamiento.




OBSERVACIONES:




























FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA

TALLER

1. Completa los números que faltan en cada operación para que se obtenga 1.000

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} - \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & x & \\ \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} = \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline 1 & 0 & 0 & 0 \\ \hline \end{array} + \begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

2. Manuela está contando flores. Cada vez que corta una flor; la representa  cuando ha cortado 10 flores, las representa así:  y cuando corta 100 flores las representa con un  De acuerdo a la información, completa el cuadro con la recolección de flores en una semana, relacionando la cantidad con el número.

Día	Representaciones	Número
Lunes	     	
Martes	     	
Miércoles	     	
Jueves	     	
Viernes	  	

3. En un parqueadero hay espacio para 352 carros. Si todavía quedan 107 lugares libres. ¿Cuántos carros hay en el parqueadero? (Realizar la operación y dar la respuesta)

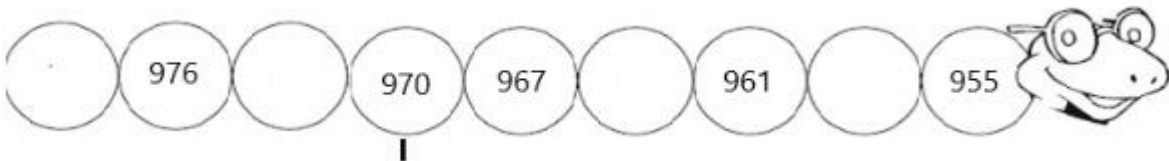
$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

4. Un bus realiza un viaje desde Medellín hasta Bogotá y recorre 581 kilómetros. Si regresa nuevamente a Medellín. ¿Cuántos Kilómetros recorrerá en total?

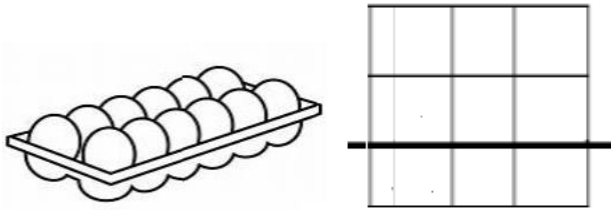
(Realiza la operación y responde correctamente la pregunta).

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \hline & & & \\ \hline & & & \\ \hline \end{array}$$

5. Completa los números que completan la sucesión numérica:



6. Los huevos se empacan en cubetas, como muestra la figura. ¿Cuántos huevos habrá en 3 cubetas? Realiza la operación y responde.



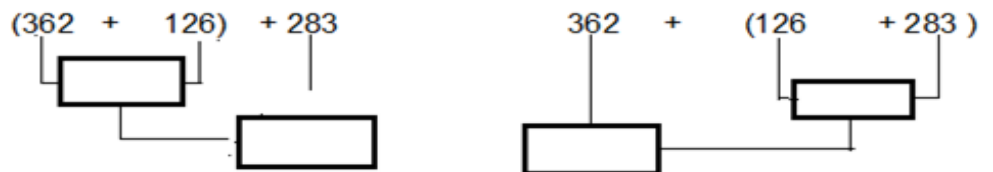
7. Lucas tiene 2 monedas de 500, 1 moneda de 1000, 4 monedas de 200 y 2 monedas de 100. Sandra tiene el triple de Lucas. ¿Cuánto dinero tiene Sandra? _____ Realiza la operación.



8. Colorea las figuras que tienen el mismo número de lados y de ángulos.



9. En una reserva natural hay 362 garzas, 126 pelícanos y 283 gansos. ¿Cuántas de estas aves hay en total? Completa:



R/ Hay aves

10. Un profesor realizó un concurso de baloncesto por equipos, observó las cestas que hizo cada uno: Equipo 1 hizo 4 cestas, Equipo 2 hizo 3 cestas, Equipo 3 hizo 8 cestas y Equipo 4 hizo 5 cestas. Organiza la tabla de datos y completa:
El equipo ganador fue el _____, con _____ cestas.

“Todo parece imposible hasta que se hace.”